Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профессиональная этика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Ключевой принцип профессиональной этики психолога, обязывающий избегать вреда клиенту, называется:

А) Принцип пользы.

Б) Принцип «не навреди».

В) Принцип долга.

Г) Принцип заботы.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ.

Раскрытие конфиденциальной информации клиента допустимо в случае:

А) Личного желания психолога помочь родственникам клиента.

Б) Запроса классного руководителя для улучшения успеваемости.

В) Угрозы жизни клиента или третьих лиц.

Г) Обсуждения случая на научной конференции без указания имени.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Этической проблемой при совмещении ролей психолога и друга клиента является:

А) Усиление доверия в профессиональных отношениях.

Б) Нарушение профессиональных границ и потеря объективности.

В) Экономия времени на установление контакта.

Г) Возможность оказания помощи вне рабочего графика.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ.

При работе с детьми из семей мигрантов психолог обязан:

[illegible] унификации подходов.

[illegible] новую культуру.

[illegible] даптировать методы.

[illegible] этническим бэкграундом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между принципами профессиональной этики и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы	Содержание
1) Принцип объективности.	А) Обязанность сохранять конфиденциальность информации клиента.
2) Принцип «не навреди».	Б) Запрет на использование личных отношений в профессиональной деятельности
3) Принцип конфиденциальности.	В) Необходимость избегать действий, ухудшающих состояние клиента
4) Принцип профессиональных границ.	Г) Требование опираться на факты, а не личные убеждения

Правильный ответ: 1- Г, 2 -В, 3- А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между ситуацией и допустимым действием психолога. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ситуация	Действие
1) Подросток сообщает о плане побега из дома.	А) Сообщить родителям
2) Учитель требует предоставить диагноз ученика.	Б) Отказать, сославшись на конфиденциальность
3) Клиент приглашает психолога в друзья в соцсети.	В) Обсудить последствия побега и предложить помощь.
4) Родители мигранта отказываются от психологической помощи из-за культурных различий.	Г) Уважать решение, предложить альтернативные методы.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Профессиональные границы	А) Система правил хранения и передачи личных данных клиента
2) Конфиденциальность	Б) Запрет на совмещение личных и профессиональных отношений
3) Информированное согласие	В) Добровольное подтверждение клиентом права на работу с его данными.
4) Этическая дилемма	Г) Ситуация выбора между конфликтующими моральными принципами.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите соответствие между законом и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Закон	Содержание
1) ФЗ № 152 «О персональных данных»	А) Обязанность психолога повышать квалификацию.
2) ФЗ № 436 «О защите детей от вредной информации»	Б) Регулирует сбор, хранение и использование личной информации
3) ФЗ № 273 «Об образовании»	В) Запрещает распространение информации, угрожающей развитию детей.
4) Кодекс этики РПО.	Г) Устанавливает правила профессионального поведения психологов.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность принятия ключевых нормативных документов в профессиональной этике психолога в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Кодекс этики Российского психологического общества (РПО).

Б) Федеральный закон № 152 «О персональных данных».

В) Федеральный закон № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Г) Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность этапов решения этической дилеммы по программе курса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка возможных последствий.

Б) Анализ ситуации и идентификация конфликта принципов.

В) Действие в соответствии с выбранным решением.

Г) Консультация с коллегами или комиссией по этике.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность этапов работы с конфиденциальной информацией. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Хранение данных в защищённом месте.

Б) Получение информированного согласия клиента.

В) Уничтожение данных по истечении срока хранения.

Г) Использование информации только в профессиональных целях.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность этапов решения этической дилеммы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Действие.

Б) Консультация с коллегами.

В) Анализ последствий.

Г) Идентификация конфликта принципов.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Обязательное получение добровольного разрешения клиента на сбор и использование его данных в психологической практике называется _____ согласие

Правильный ответ: информированное / добровольное

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Правило, согласно которому психолог не вправе разглашать информацию, полученную от клиента без его разрешения, а также обстоятельства, в которых это правило может быть нарушено (угроза жизни клиента или третьих лиц), называется принципом _____.

Правильный ответ: конфиденциальности/ конфиденциальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс обсуждения сложных этических случаев с коллегами или наставником для поиска решения называется _____.

Правильный ответ: супервизия / супервизией

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ситуация, когда психолог вынужден выбирать между соблюдением закона и моральными принципами, называется _____дилемма

Правильный ответ: этическая/ моральная

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Принцип, требующий от психолога действовать в интересах клиента, называется принцип _____.

Правильный ответ: благополучия / пользы

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ситуация, при которой личные, профессиональные или финансовые интересы психолога могут повлиять на объективность его работы, а также на отношения с клиентом, называется _____ интересов.

Правильный ответ: конфликтом / конфликт

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Нарушение, возникающее при совмещении личных и профессиональных отношений, называется нарушение профессиональных _____.

Правильный ответ: границ

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Изменение личности и поведения психолога под влиянием длительной профессиональной деятельности, проявляющееся в равнодушии, цинизме или формальном отношении к клиентам, называется профессиональной _____.

Правильный ответ: деформацией / деформация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие исключения из принципа конфиденциальности существуют в работе психолога?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Раскрытие информации допустимо при угрозе жизни или здоровью клиента, или третьих лиц.

По запросу суда или правоохранительных органов в рамках законодательства.

С согласия клиента (или его законного представителя, если клиент

несовершеннолетний).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «согласие, запрос суда, угроза» или аналогичных по смыслу

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте определение термину «профессиональные границы».

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Правила, регулирующие взаимодействие психолога и клиента, исключающие личные, финансовые или иные отношения, которые могут нарушить объективность или доверие.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «правила взаимодействия, объективность, доверие» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите составляющие действий психолога (не менее трех), если подросток сообщает о насилии в семье.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Обеспечить безопасность подростка.

Сообщить в органы опеки или правоохранительные органы (согласно ст. 56 СК РФ).

Зафиксировать информацию в документах.

Оказать психологическую поддержку.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «опека, правоохранительные органы, безопасность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите действия психолога, если он стал свидетелем грубого этического нарушения со стороны коллеги (например, сексуальных отношений с клиентом).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Конфиденциально обсудить с коллегой факт нарушения и предложить исправить ситуацию.

Обратиться к супервизору или в этический комитет профессионального сообщества.

Принять меры для защиты интересов клиента (предложить перевод к другому специалисту).

Засвидетельствовать наблюдаемые факты и свои действия.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «конфиденциальность, супервизия, этический комитет» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Профессиональная этика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва